

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Characters’ Actions and Reactions.”

We are beginning our second unit of study in the Benchmark Advance program. As a reminder, each three-week unit features one topic. As with the previous unit, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In our second unit of study, “Characters’ Actions and Reactions,” your child will explore how characters drive the action of a plot. For example, in the fairy tale “Snow White Meets the Huntsman,” students discover the lengths that the queen is willing to go to destroy Snow White, all due to her envy and vanity. Your child will also explore some of the morals and messages in Aesop’s Fables, where are character-driven stories meant to teach children centuries ago how to behave and lead their own lives. This will help students begin thinking about how they come across as characters in their own lives, with actions and reactions similar to those of characters they read about. The selections include a variety of genres, including fables, fairy tales, fantasy, animal fantasy, and informational texts.

I’m looking forward to this exciting unit, exploring with your children the wide range of characters we encounter in literature. It will be fun to discover how the children connect with the various characters as well as recognize the historical significance of some of our favorite children’s tales.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Character's Actions and Reactions

In this unit, we'll read fables and other genres of fiction featuring a variety of characters and think in depth about the question "How do we reveal ourselves to others?" Here are some activities designed to continue the conversation about characters to build on the skills and concepts your child is learning in school. I know exploring this topic together will be fun for both of you!

Topic Connection

What the Others Are Saying

In this unit, students will be analyzing the actions and reactions of characters in popular literature. With your child, talk about what some of the characters from *Snow White*, *Peter Pan*, and *The Wizard of Oz* think of each other. For example, what does the Huntsman think about Snow White? What is Wendy's impression of Peter Pan? How would Dorothy describe the Scarecrow to her friends back home? Describe each character's relationship as "friend" or "foe," and then explain how you reached that conclusion.

Vocabulary Connection

Vocabulary Charades

Your child is learning words that can be used to describe characters and their actions, such as **arrogant**, **earnestly**, **indifferent**, **miserable**, **puzzled**, and **tedious**. Review the meaning of these words with your child by acting them out together. Play a game of charades in which you act out the words. Take turns so that you each have a chance to act out and to guess the words. For each word you guess, tell why you think someone might be driven to act or react in such a way.

Comprehension Connection

Compare-a-Character

Your child will be reading a variety of well-known stories featuring a range of characters, from Peter Pan to Snow White. Making connections between self and characters helps readers better understand how we might come across to others. Encourage your child to consider which of the characters in the unit's readings she or he is most like, and why. Have your child make a booklet out of pieces of folded paper. Have the left-hand page of the booklet reveal details about the character, and have the right-hand page reveal details that show how your child is similar to the character.

Word Study Connections

Dialogue Discoveries

Help your child gain a deeper understanding of some of the unit's vocabulary. Choose your favorite children's book and analyze the dialogue of some of the characters. Write down samples of the dialogue and choose a vocabulary word that best describes that dialogue. Explain why that dialogue shows that the character is *arrogant*, *indifferent*, *miserable*, or *puzzled*. Choose other words to describe the character as well.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Acciones y reacciones de los personajes”.

Estamos comenzando nuestra segunda unidad en el programa de Benchmark Adelante. Le recordamos que cada una de las unidades de tres semanas presenta un tema diferente. Como con la unidad anterior, le ofrezco sugerencias de actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para consolidar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En nuestra segunda unidad de estudio, “Acciones y reacciones de los personajes”, su hijo explorará cómo los personajes llevan adelante la acción de una trama. Por ejemplo, en el cuento de hadas “Blancanieves y el cazador,” los estudiantes descubren cuán lejos está dispuesta a llegar la reina para destruir a Blancanieves, por causa de la envidia y la vanidad. Su hijo también explorará algunas de las moralejas de la fábulas de Esopo, que son historias creadas para enseñar a los hijos de hace muchos siglos cómo comportarse en la vida. Esto ayudará a los estudiantes a empezar a pensar en cómo ellos mismos son personajes de sus propias vidas, con acciones y reacciones similares a las de los personajes sobre los que leen. Las lecturas incluyen diversos géneros, como fábulas, cuentos de hadas, relatos de fantasía, y textos informativos.

Estoy ansioso por comenzar esta apasionante unidad, para explorar con su hijo la amplia gama de personajes que encontramos en la literatura. Será divertido descubrir cómo los hijos se identifican con diversos personajes, así como reconocen la significación histórica de algunos de nuestros relatos infantiles favoritos.

Como siempre, si tuviera cualquier pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Acciones y reacciones de los personajes

En esta unidad, leeremos fábulas y otros géneros de ficción que presentan una variedad de personajes, y pensaremos con profundidad en la pregunta “¿Cómo nos revelamos a los demás?” Estas son algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre los personajes y consolidar las destrezas y conceptos que su hijo está aprendiendo en la escuela. ¡Sé que explorar este tema juntos será divertido para los dos!

Conexiones de tema

Lo que dicen los demás

En esta unidad, los estudiantes analizarán las acciones y reacciones de personajes literarios famosos. Converse con su hijo sobre lo que algunos de los personajes de Blancanieves, Peter Pan, y el Mago de Oz piensan unos de los otros. Por ejemplo, ¿qué piensa el cazador sobre Blancanieves? ¿Cuál es la impresión que Wendy tiene de Peter Pan? De vuelta en casa, ¿cómo les describiría Dorothy al Espantapájaros a sus amigos? Describa cada relación entre personajes como “amigo” o “enemigo”, y explique cómo llegó a esa conclusión.

Conexiones de vocabulario

Charadas de vocabulario

Su hijo está aprendiendo palabras que se pueden usar para describir a los personajes y sus acciones, como **arrogante, seriamente, indiferente, miserable, perplejo, y tedioso**. Revise el significado de estas palabras con su hijo representándolas juntos. Hagan un juego de mímica en el que usted representes las palabras. Tórnense para que cada uno tenga oportunidad de representar y de adivinar las palabras. Por cada palabra que adivinen, digan por qué creen que alguien puede llegar a actuar o reaccionar de esa manera.

Conexiones de comprensión

Identifícate con un personaje

Su hijo estará leyendo una variedad de historias conocidas protagonizadas por una gama de personajes, desde Peter Pan a Blancanieves. Hacer conexiones entre uno mismo y los personajes ayuda a los lectores a comprender mejor la impresión de nosotros que damos a los demás. Anime a su hijo a pensar a cuál de los personajes de las lecturas de esta unidad se parece más, y por qué. Ponga a su hijo a hacer un folleto con hojas de papel doblado. Haga que la página de la izquierda del folleto revele detalles sobre el personaje, y que la página de la derecha revele detalles que muestran cómo su hijo es similar al personaje.

Conexiones de fonética

Diálogos reveladores

Ayude a su hijo a comprender mejor el vocabulario de la unidad. Escoja su libro infantil favorito y analice los diálogos de algunos personajes. Anote muestras del diálogo y escoja una palabra del vocabulario que describa bien ese diálogo. Explique por qué ese diálogo evidencia que el personaje es *arrogante, indiferente, miserable*, o está *perplejo*. Escoja otras palabras para describir también al personaje.